

২। 'প্রত্যক্ষই একমাত্র জ্ঞান'। Perception is the only source of Knowledge." উক্তিটি ব্যাখ্যা কর।

প্রত্যক্ষ জ্ঞাননিষ্ঠের দৃষ্টি অর্থাৎ জ্ঞান উৎসের উৎস স্থিতিস্থিত। যা এই জ্ঞান উৎসের প্রধান আলাদা দৃষ্টি হল প্রকৃত জ্ঞান-কালকাল, এই জ্ঞান মাঝে উৎস-বিঃ

বৈশিষ্ট্য দৃষ্টি প্রকৃত 'যা যথার্থ জ্ঞান কে বলা হয়'। প্রত্যক্ষের অর্থ প্রত্যক্ষ, আর 'যা' মার্কের অর্থ জ্ঞান, প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রত্যক্ষ জ্ঞান বা যথার্থ জ্ঞান। এই প্রকার জ্ঞান-সংগঠন ও বিচার্য-সূত্র জ্ঞান। প্রত্যক্ষ জ্ঞান এই প্রকার সংগঠন ও বিচার্য-সূত্র। তাই এই জ্ঞান যথার্থ বা প্রমাণ জ্ঞান। আর এই প্রত্যক্ষ প্রমাণ জ্ঞানের কথা হল প্রত্যক্ষ প্রমাণ। কার্যকর মত প্রমাণ হল মত জ্ঞান বা যথার্থ জ্ঞান, বিচার্য জ্ঞান প্রমাণ নয়। তাই প্রমাণ অপ্রমাণ, প্রমাণ জ্ঞান হল নিঃসন্দেহ। বা সংগঠন-সূত্র। সংগঠন-প্রমাণ জ্ঞান নয়। প্রমাণ বা যথার্থ জ্ঞান। তাই প্রকৃত প্রত্যক্ষই একমাত্র যথার্থ ও নিঃসন্দেহ সংগঠন, বিচার্য-সূত্র জ্ঞান দান করে। তাই প্রত্যক্ষই প্রত্যক্ষ একমাত্র প্রমাণ। 'প্রত্যক্ষই একমাত্র প্রমাণ'।

কার্যকর মত প্রত্যক্ষ বা প্রমাণ মত নয়। তাই সীকার করা যায় নয়। যে মত জ্ঞান প্রমাণ জ্ঞান নয় প্রত্যক্ষ প্রমাণ মত নয়। তাই প্রত্যক্ষ

ଭୂମିକା । ତାହା ଚଳା- ଭୂମାନ, ଡେମାମାନ, ଗକ୍-
 ଶିଳ୍ପାଦିକ ପ୍ରମାଣ ଏମି ସ୍ଥିତିର କ୍ରମ ନ ।
 ଗଣନାକରଣ ପ୍ରକାରମାନଙ୍କର ଅନୁକ୍ରମ ଓ ଅନୁକ୍ରମ (୩) ମାଧ୍ୟମ ଗଣନାମାନଙ୍କର
 ତାହାମାନଙ୍କର କ୍ରମାନ । ଚର୍ଚ୍ଚାରେ କରୁଛୁ ମାତ୍ର ଏହା କ୍ରମାନ
 କରୁଛୁ ଏହି ସ୍ଥିତିର କାର୍ଯ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ ଗଣନାମାନଙ୍କର
 ଭାବରେ । ଏହି ବକ୍ତା ଅନୁକ୍ରମ କୋର କିନ୍ତୁ ଡେମା
 ନି ହେ କରୁଛୁ । ଏ ଅନୁକ୍ରମର ଏ ମହାମାନି
 ଗାତ୍ରା ଭାବରେ । ଏହି ମାନଙ୍କର ଅନୁକ୍ରମ
 ଏ ପ୍ରକାର କ୍ରମ- ଏମି କାର୍ଯ୍ୟର ଅନୁକ୍ରମ,
 ଚର୍ଚ୍ଚାରେ କରୁଛୁ ମାତ୍ର ଏହି ମାନଙ୍କର ପ୍ରକାର
 ୧) ବାହ୍ୟମାନ (୨) ଭ୍ୟାନମ ମାନଙ୍କ,

ମାନଙ୍କର କ୍ରମ ଏହି ମାନଙ୍କର ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟ ମାନଙ୍କର
 ମାନଙ୍କର କ୍ରମ ଭ୍ୟାନ ଭ୍ୟାନ (୩) ।
 ବାହ୍ୟ ସ୍ଥିତିର ମାନଙ୍କର ଏହି କ୍ରମ ମାନଙ୍କର କ୍ରମାନଙ୍କର
 କ୍ରମ ଏହି କ୍ରମାନଙ୍କର ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟ । ଯାହାକି
 ମାନଙ୍କର କ୍ରମାନଙ୍କର ଏହି ମାନଙ୍କର, ଯାହା ମାନଙ୍କର
 କ୍ରମାନଙ୍କର ଏହି ମାନଙ୍କର । ମାନଙ୍କର କ୍ରମାନଙ୍କର
 କ୍ରମାନଙ୍କର କ୍ରମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟରେ ମାନଙ୍କର କ୍ରମାନଙ୍କର
 କ୍ରମାନଙ୍କର । ଭ୍ୟାନମାନ, ଡେମାମାନ, ଗକ୍ ମାନଙ୍କର
 କ୍ରମାନଙ୍କର ମାନଙ୍କର ଏହି କ୍ରମାନଙ୍କର କ୍ରମାନଙ୍କର
 ଏହି କ୍ରମାନଙ୍କର କ୍ରମାନଙ୍କର ଏହି କ୍ରମାନଙ୍କର କ୍ରମାନଙ୍କର
 କ୍ରମାନଙ୍କର କ୍ରମାନଙ୍କର କ୍ରମାନଙ୍କର ଏହି କ୍ରମାନଙ୍କର
 କ୍ରମାନଙ୍କର କ୍ରମାନଙ୍କର କ୍ରମାନଙ୍କର ଏହି କ୍ରମାନଙ୍କର
 କ୍ରମାନଙ୍କର କ୍ରମାନଙ୍କର କ୍ରମାନଙ୍କର ଏହି କ୍ରମାନଙ୍କର
 କ୍ରମାନଙ୍କର କ୍ରମାନଙ୍କର କ୍ରମାନଙ୍କର ଏହି କ୍ରମାନଙ୍କର

ଗାହାଡ଼ା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରକାରର ଉଦ୍ଭିଦ କୋଳ ନା କୋଳ
 ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାରର ଉଦ୍ଭିଦ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ।
 ଯେଉଁଠି କୌଣସି କାହାଣୀରେ କୌଣସି ପ୍ରକାରର ଉଦ୍ଭିଦ
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉଦ୍ଭିଦ ସହ ଆଡ଼ିଲାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉଦ୍ଭିଦ
 ଥାଏ ନା । ତାହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରକାରର ଉଦ୍ଭିଦ-ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
 ଯେଉଁ ବସ୍ତୁ ସହ ପ୍ରକାର ଓ ପ୍ରକାରର ଉଦ୍ଭିଦ
 ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ । ତାହା ପ୍ରକାରର ଉଦ୍ଭିଦ ସହ ପ୍ରକାରର
 ଉଦ୍ଭିଦ ପ୍ରକାର । ତାହାର ପ୍ରକାରର (ସ୍ୱାଦୀ) ପ୍ରକାରର
 ଉଦ୍ଭିଦ ।

ଉଦ୍ଭିଦ ପ୍ରକାରର ଉଦ୍ଭିଦ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉଦ୍ଭିଦ
 ଉଦ୍ଭିଦ ଉଦ୍ଭିଦ ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ ପ୍ରକାରର ଉଦ୍ଭିଦ
 ଉଦ୍ଭିଦ ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ (ଉଦ୍ଭିଦ) ଉଦ୍ଭିଦର
 ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ (ଉଦ୍ଭିଦ) ଉଦ୍ଭିଦର
 ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ ଉଦ୍ଭିଦର
 ଉଦ୍ଭିଦ, ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ
 ପ୍ରକାରର ଉଦ୍ଭିଦ ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ, ଉଦ୍ଭିଦର
 ଉଦ୍ଭିଦ ପ୍ରକାରର ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ
 ଉଦ୍ଭିଦ । ଉଦ୍ଭିଦ ପ୍ରକାରର ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ,
 ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ- ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ
 ଉଦ୍ଭିଦ ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ
 ଉଦ୍ଭିଦ ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ
 ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ ଉଦ୍ଭିଦର
 ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ ଉଦ୍ଭିଦର
 ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ ଉଦ୍ଭିଦର
 ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ ଉଦ୍ଭିଦର ଉଦ୍ଭିଦ ଉଦ୍ଭିଦର

বিষয়: মূল্যায়ন:-

এর মতবাদেই কিছু না কিছু দোষ মতি মাত্র
সাম্প্রদায়িক প্রতিপত্তি ঘটেনি। এই প্রত্যক্ষ
অনুভূতি চর্চাকার মতের বিপরীত কিছু আশঙ্কিত
কিছু আশঙ্কিত উলি ২নং

১। চর্চাকার মত- সাধারণ জ্ঞানকে অর্থহীন বলা হলে
অনুমান কারোই জ্ঞান তার অনুমান অর্থহীন,
ইচ্ছা মত চর্চাকার এই যুক্তির আশঙ্কিত
করে বলা হলে সাধারণ জ্ঞান ২৩ খণ্ডের
যদি অনুমান অর্থহীন হয়, তবে প্রত্যক্ষ ও
অর্থহীন জ্ঞান প্রত্যক্ষ জ্ঞান ও ইচ্ছিত
নির্ভর করে কারোই। ইচ্ছিত-নির্ভর ২৩ খণ্ড
এর প্রত্যক্ষ-কেও অর্থহীন- বলা হলে হবে

চর্চাকার মত 'প্রত্যক্ষ-একমাত্র জ্ঞান' এই উক্তিটি
একটি মারিত উক্তি। এই উক্তিটির দ্বারা কেমন
হয় সকল জ্ঞানই প্রত্যক্ষ জ্ঞান হয়। কিন্তু সকল
বলাও অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ তিন কালের
প্রত্যক্ষ জ্ঞান। যা সাময়িক কারণে প্রত্যক্ষ
করা সম্ভব নয়, তাহলে স্বীকার করতেই হয় চর্চাকার
অনুমানকে প্রমাণ-রূপে স্বীকার করে দেয়।

চর্চাকার মত অনুমান ও প্রমাণ-নয়, কারণ-
এগুলি আশঙ্কিতের জন্য জ্ঞান দেয়। এই একই যুক্তিতে
প্রত্যক্ষ-কেও প্রমাণ-রূপে গ্রহণ করা যায় না-কেননা

প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ ভাবে অনেক সময় প্রাপ্ত জ্ঞান দেয়
 তা নাহলে আমরা "দৃষ্টিক্রমে" মাপ-বাল হুল কবি,
 অস্বাভাবিক মাপকে মানুস্য বাল হুল কবি কেন? আমরা
 বিস্ময়কে মুক্ত বলে ও হুল হয়, তাহলে বলাতে হয় প্রত্যক্ষ
 প্রমাণ ও প্রাপ্ত জ্ঞান দেয়

৪) "প্রত্যক্ষকম্ প্রমাণকম্" - চরিত্রকর্তৃক দর্শিত মতবাদ মাত্রে
 আমাদের বৈদিক জীবন চরিত্র অসম্ভব হবে, শত্রু,
 কখন কখনও কখনও দেখা জিনিষের ভিত্তিতে আদর্শ
 নৈতিকতায় অনুমান করতে হয় যেমন-যেখানে দেখে আসুন
 অনুমান করতে হয়। তাই সুশিক্ষিত চরিত্রকর্তৃক অনুমান
 প্রমাণ বলাই স্বাভাবিক করেছেন। তাই চরিত্রকর্তৃক জীব
 জীবন আনুষ্ঠানিক বিষয় যেমন - যশস্বর, আসন্ন, মর্গ,
 পাবলিক মাত্রে নি। তাই চরিত্রকর্তৃক প্রত্যক্ষ
 প্রমাণকম্ প্রমাণকম্ বলাই স্বাভাবিক।