

ଶ୍ରୀରାମ କୁମାର ହଜାରିତ ଅବିଭାବକ ପାଠ୍ୟରେ
(Explain Concept Empiricism).:

କୁରୁକୁମଳାହିତ ଅବିଭାବକ, ଶ୍ରୀରାମ ହଜାରିତ
ସଂଦିଧାନର ବିଷୟରେ ଏବଂ ଯଦି କବିତା
ଅବିଭାବକ ଏବଂ ଅବିଭାବକ ଉପାଦ୍ୟ
ବିଷୟରେ ଯକ୍ଷମାନ ଶ୍ରୀରାମ ଲୋକେ - ଏକମୟ
ଦେହାନ୍ତରେ

ଶ୍ରୀରାମ ଲୋକ, ବାକିଲେ ଏହି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା, ଆମ ଏହିଏହା
ଅବିଭାବକ ପାଠ୍ୟରେ କବିତା ଅବିଭାବକ
ଅବିଭାବକ ଏବଂ କବିତା ଶ୍ରୀରାମ ହଜାରିତ ପରିଚ୍ୟାତ

ଶ୍ରୀରାମଙ୍କରାହୁଣ୍ଡିଳ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଓ ଅବିଭାବକ - ଶ୍ରୀରାମଙ୍କରାହୁଣ୍ଡିଳ
ଅବିଭାବକ (ଆଜୀବ୍ରତ କୃତ), ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଅବିଭାବକ

(a-priori) ଶ୍ରୀରାମ ଏହି କିଞ୍ଚିତରେ, ମରଳ ଶ୍ରୀରାମ
ଅବିଭାବକ ସମ୍ବନ୍ଧ (a-posteriori) ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଅବିଭାବକ
କୋଣ ପରିଚ୍ୟାତ ଶ୍ରୀରାମ ନିଧି ଦେଖାଇ ନା, ତୁମକୁମାତ୍ର
ପରିଚ୍ୟାତ ଶ୍ରୀରାମ, ଅବିଭାବକ ଅବିଭାବକ - ଶ୍ରୀରାମ
ଏହାକିମ୍ବିଳ ଅବିଭାବକ - ମୁହଁରେ ଶ୍ରୀରାମ ହଜାରିତ, ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
ଅବିଭାବକ ଗାୟତ୍ରୀକରନ୍ତର - କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅବିଭାବକ, ଆଜିମୁହଁର
ନିଧିକାଳୀନ ଅବିଭାବକ ମହାଦ୍ୱୟ ପରିଚ୍ୟାତ ଶ୍ରୀରାମର ଅବିଭାବକ ଛାପିଲା
କବିତା ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକାରୀରେ ଅବିଭାବକ ଅବିଭାବକ ପରିଚ୍ୟାତ ପାଇଲା

ପରିଚ୍ୟାତ ଶ୍ରୀରାମ ଅବିଭାବକ - କବିତା ପରିଚ୍ୟାତ
ଶ୍ରୀରାମ ଏହି ପାଠ୍ୟରେ (Universal) ଭାବରେ ଏହିଏହା
ବିଭିନ୍ନ ମରଳ ଶ୍ରୀରାମ - ଏହି ଅବିଭାବକ ପରିଚ୍ୟାତ ପାଇଲା

ଶ୍ରୀରାମ ଅବିଭାବକ, ନିତ୍ୟ, ଅବିଭାବକ
ଅବିଭାବକ, ଶ୍ରୀରାମ ଏହି ସଂଦିଧାନରେ ପରିଚ୍ୟାତ ରଖାଯାଇଲା

ଏ ଲିଙ୍ଗ, ନିର୍ମିତ, ଅନ୍ତିମିତ, ଅକ୍ଷରୀ (idiom) ଏବଂ
ବସନ୍ତ ଜାହାଜେର ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲୁଛି ଯାହା ପରିବାର
ତଥା ଫର୍ମାନାମ ମୂଳର ନାମ, ଯତେ ଆଗରିତି ଉପରେ
ଯରମାରମ୍ଭ ମହିମାତ ନାମ,

କେତେ ବିନ୍ଦୁରେ ହେଲୁଥିବ ଏହା ମାତରିଯେ ଯକ୍ଷମରେ ଏହି ସିଂହଶୂନ୍ୟ
ହେଉଥିବ ବନ୍ଦ ଧରି ପାଇଁ ପିଲାନ ଆଜିନ କରାଏକ ଫଳା ଅନୁଭିତ
ବିନ୍ଦୁର ବ୍ୟାପ୍ତି କାହାରୁଲିଓ ଯେହି ସିଂହଶୂନ୍ୟ ହେଉଥିବ ନା,
ବିନ୍ଦୁର ଉନ୍ନିଧି ଆବିଷେଖ ଲାଗୁ । ଆବିଷେଖ ପ୍ରାଣବର ଘନୀର୍ଥ
ଆପନର ବିନ୍ଦୁର ରକ୍ତରଚି କରିବାକୁ ହୁଏନ (ପାଇଦେ) । ପରୀଲରୀ ଉଥାଳିତ
ହେଉଥିବ ବିନ୍ଦୁର ବିଲିଓ ହାନ୍ତିଧି ଆବିଷେଖ ମର୍ମିମେ ଦୈନିକ ଏହି
ବିକଳ କାହାରେ ନା ବିଜ୍ଞାନ କାହାରେ)

महाराष्ट्र या विभाग के लिए इसकी जनसंख्या अपेक्षित है 2025 में 10.2 करोड़।

ମାତ୍ର ଜୀବନରେକାହିନ କୋଣ ଶିଖିଲୁ ଛୋଟା ନିଯମ, ବିଦେଶୀଭାଷା
ନିଯମ, ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିଭାଗ ଉପରେ ଧର୍ମବିଦ୍ୟାରେ ବିଭାଗ
କିମ୍ବା ମନ୍ଦିରରେ ଏହିକିମ୍ବା, ଆହୁତି ବଳାତ ଏହି
ଏହିକିମ୍ବା ଶ୍ରୀରାମ ଏହି ଅନ୍ତିମ, ବିକ୍ରି ମାତ୍ର ଅନ୍ତିମ ହୋଇନା,
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ବିଦେଶୀଭାଷା, ବିକ୍ରି ଧର୍ମବିଦ୍ୟାରେ ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା
ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା, ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା
ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା, ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା

ବ୍ୟବହାର ।

- (ii) ଲୋକେ-ବିଦେଶୀଭାଷାରେ ଆଭିଭାବ : (Locke's view about ideas): ଲୋକେ ଏହି ଜୀବନରେ ଆମାଦୁର ଏହି ବ୍ୟବହାର ଏହିକିମ୍ବା
ବିଦେଶୀଭାଷାରେ ଏହିକିମ୍ବା, ବ୍ୟବହାରରେ ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା
ଏହିକିମ୍ବା- ଶ୍ରୀରାମ ଏହିକିମ୍ବା (tabula rasa), ଏହିକିମ୍ବା
ଆଜିଥିବୁ ଯାହା କୋଣ କାହାକୁବେ ହେବୋ, ଏହିକିମ୍ବା କୋଣ
ବିଦେଶୀଭାଷାରେ ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା, ଏହିକିମ୍ବା ବିଦେଶୀଭାଷାରେ
ଆମାମ ଆଭିଭାବେ ଥାଏ, ଆଭିଭାବେ ସାରବନ୍ଧବ୍ୟବ୍ୟବରେ
ଦେଖିବା, ଦେଖିବା-ଆଭିଭାବ ଏହି କୁଟିପାଇଁ ଦେଖିବା, ବାହିପାଇଁ
(iii) ଅଭିଭାବରେ ଏହି ଅଭିଭାବ ଏହି ମାଧ୍ୟମରେ, ଏହି ଅଭିଭାବ
ଏହି ଅଭିଭାବ (sensation), ଏହି ଅଭିଭାବ (reflection) ଏହି ବ୍ୟବହାର ଏହି ଅଭିଭାବ
ଏହି
ଏହି, କାହିନି, କେଉଁଥାରେ ଏହିକିମ୍ବା, ଏହି ଏହିକିମ୍ବା ବିଭାଗ
ଆଗମିକ ଆମ୍ବାତଳିର ବିଭାଗ ଏହିକିମ୍ବା, ଉଚ୍ଚ-ନ୍ମୂଳ-ଦୁଃଖ, ଆମ୍ବା
ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା, ଆମାଦୁର ଏହି ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା
ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା

କୁଟି ରାତରିତ ତେଜାର୍ଥ - ପଦମିଶ୍ର ହେଉ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ବାଣିଜ୍ୟ ଏବଂ ଆଲୋଚନା
ଅତିଃଶ୍ରାଵୀର ରେ କୁଟି ମହାନ୍ତର ମନ୍ତ୍ର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ମରକଳ ବିଭିନ୍ନ
କ୍ଷେତ୍ରିକ ରୂପ, ମେଧାମାତ୍ରା ଲୋକର ମୁଦ୍ରିତ କରିଛନ୍ତି, 'ବୁଝିବୁ ଗତ
ବିଷ୍ଣୁ ଲେଖିଥା କୁଟି- ଅଭିଜ୍ଞାନ ନିଃନ ନା' (There is nothing in
the intellect which was not previously in the
sense.)

ଜେବଳ ସିମ୍ପଲ ଆଇଡ଼ିଆ (Simple idea) : ଲୋକର ମହା ବିଦେଶ
ଅନୁଭବ ବ୍ୟାପାରର ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ଠାପି ହେବା, କାହାତାମାତର କାହାକୁ
ବିନ୍ଦୁମୁଦ୍ରା ମନ୍ଦିରରେ ମନେ କରନ କାହାକୁ ସିମ୍ପଲ ଆଇଡ଼ିଆ ହେବା,
ଲୋକ ଲୋକ କୋଣକ ସିମ୍ପଲ ବା ମୁହଁଳ ସିମ୍ପଲ (simple idea)
ଯେତେବେଳେ - ବର୍ଷ, ଫଲାଙ୍ଗ, ଖୁଦ, ଶବ୍ଦ ଉତ୍ସମାନ ସିମ୍ପଲ, ଯଦୁର ସିମ୍ପଲ
କାହାକୁ କାହାକୁ ମହାବ କାହାକୁ କାହାକୁ କୁଳାଳ ହେବାକୁ ନା, ଯଦୁର ଚାରିମାନ
କୁଣ୍ଡଳ ଉତ୍ସମାନ ଖୁବିକ କାହାକୁ କାହାକୁ ନା, ଯଦୁର କୁଣ୍ଡଳ କାହାକୁ
କାହାକୁ ନା, କାବତିର କାହାକୁ ନା, ନିଷ୍ଠାପନାରେ ମନ ତଥାର
ଅନେକବେଳେ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ
କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ

କାନ୍ତ ଶୀରମ୍ବ ରେ ଜାତିଲ ସିଦ୍ଧାଂତ, ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରାଣଦେହ
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦ୍ୱୟାମର୍ଥ ଆଜରା ହେଠାର ଆମ, ଦୁଇ, ୫ଥ୍
ଜାଗ ଇତ୍ତାପିର ଶୀରମ୍ବ ପାଇଁ, ତେବେ ବିଦ୍ୟୁତଦେହ
ବ୍ୟକ୍ତିଶ ଏବେ, ଯୁଜ କରୁ ଦୁଆରେ ଜାତିଲ ସିଦ୍ଧାଂତଟିକୁ
କୁହିଛି ହୁଏ । ଦେବତା ମହା ଲୋତୁଳାମୂର୍ତ୍ତି ଶୀରମ୍ବ ରେ
ଜାତିଲ ଶୀରମ୍ବ । ଦେବତ - ମୋହର ପାହାଡ଼, ଦୁଇତିମାତ୍ର-
ମହାବିଦ୍ୟା, ମୋହର ପାହାଡ଼ କାହି କୁହାଇଛି, ଏହାଜାତିପାଦ ସିଦ୍ଧାଂତ
ଜାତିଲ ସିଦ୍ଧାଂତ, କେବଳ ହେଠାର ସିଦ୍ଧାଂତ କାହି କାହିଦେହ
କିମ୍ବା ଏବେ । ମୋହର ବିଦ୍ୟେ ତଥା ମହାବ୍ରଦ୍ଧ ଆମାର୍ଦ୍ଧର
ଶୀରମ୍ବ କାହାଟି । ଯୋହର ପାହାଡ଼ ମହାବ୍ରଦ୍ଧ ଓ ସିଦ୍ଧାଂତ କାହାଟି,
ଯୋହର କ୍ଲାସିକାନ୍ତ ଓ କାହାଡ଼ ମହାବ୍ରଦ୍ଧ ବିଦ୍ୟୁତ ସିଦ୍ଧାଂତ
ମହାବ୍ରଦ୍ଧ ଯୋହର ପାହାଡ଼ର ଶୀରମ୍ବଟି କିମ୍ବା କାହା ହୁଏ,
ଦେବତା ଯେତିମ କରନାହାଏ ଅର୍ଥାତ୍ତିମାନ ହେଲୁଥିବା ଶୀରମ୍ବ
କାହାଟି ଶୀରମ୍ବ । କେବଳ, କରନାହାଏ, ହେଲା, ଲୋଟି-କିମ୍ବା
କାହାଟି ଉପାଦାନ କ୍ରୀମିକ୍ରୀପେ ଆମାର୍ଦ୍ଧର କାହି ଅତ୍ୟାକ୍ରମ
ଦେବତର ପାହାନ୍ତର ପାହାନ୍ତର କାହାର ଆମାର ହେଲୁଥିବା
ଶୀରମ୍ବଟି କିମ୍ବା କାହା ହୋଇବା ।

ଏହ ଲ୍ଲକ୍ଷକ କହିବା ଆମର ଜାତିଲ ସିଦ୍ଧାଂତ
କିମ୍ବା କାହାଟି ହେଲାର ହେଲା ଶୀରମ୍ବର-କାହା
କାହା କାହାଟି ହେଲା କେବଳ କାହାର ସିଦ୍ଧାଂତକ ଆମର
ଦେବତାଙ୍କ ଶୀରମ୍ବ ଜାବିବା, କେତେ ହେଲା ସିଦ୍ଧାଂତ
ଦୁଇ-ଦୂର ଆମର ଜାତିଲ ସିଦ୍ଧାଂତକୁ କହାତ ନାହିଁ,
ଦେବତ - ମୋହର ପାହାଡ଼ ଶୀରମ୍ବଟି କେବଳ + କାହାଟି
କାହାଟି ଶୀରମ୍ବ ହେଲାକାହାଟି କାହାଟି, ଆମର ଦୁଆରେ-କେବଳକାହାଟି
କାହାଟିକିଲା କାହାନାହାଏ କୁହେବ ଯଦିତା ହେଲାକାହାଟି ମୋହର ପାହାନ୍ତର

ପ୍ରାଚୀନ ଅଳିକାର ରୂପ ହୁଏ, ତାଙ୍କ ପରିମାଣ ଅଳିକାର ଦେଖିବା
ବିଷୟ ଅଳିକାର ବିଷୟ ଉପରେ ଆଶ୍ରମ ପାଇଁ କାହାର ଗଠିତ ହୋଇ
ଥିଲା ନୀରବ ଏହି ପରିମାଣ, କାହା ଅଳିକାର ବିଷୟ ଅଳିକାର
କୌଣସି ଲାଗୁ ହେ, କିମ୍ବା ଏହି ମଧ୍ୟ ଯାହାର ବିଷୟରେ କାହାର
ଶ୍ରୀରାତି ନିଷେଧିତ ଅଳିକାର ରୂପ ହୁଏ ଏହି ଅଳିକାର
ବିଷୟରେ ନୀରବ ଅଳିକାର ଏଲ - ଜୁଲିଆ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଅଳିକାରାଶ୍ରମ ନା ରୁମାର ହେ - ଅଳିକାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଶ୍ରୀରାତି ରୂପରେ ଅଳିକାର ଅଳିକାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଅଳିକାରାଶ୍ରମ । ମଧ୍ୟ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏଲ କିମ୍ବା କିମ୍ବା,
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏଲ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏଲ କିମ୍ବା
ଏକମାନ (atom) ଶ୍ରୀରାତି । ଏଥି ପରିମାଣ ଅଳିକାର
ଅଳିକାରାଶ୍ରମ ଏକାକୀ ଅଳିକାର ଏକମାନ କିମ୍ବା

৭) বার্কেলির ধ্যানমূলক মতসমূহ (Berkeley's view about ideas): লিখন প্রয়োগ পদ্ধতিতে শৈলোচনা করে রক্ষণ (Berkeley) তৎক্ষণ দ্রুতভাবে অভিজ্ঞানের প্রয়োগ উপর ভিত্তি করে, ধ্যান প্রতিবিম্বণের কোন স্থিতির অনুসৃত হওয়া, এবং স্মরণ

ଆମିହୁବୁ ପାଇଁ ଆହୁତ କଥା ଦୂର ଦୂର
ଅଛନ କରାଯାଇଲୁଏ ଆଖି ଯା ସାତିରୁ କବି-ତଥାନ ଦୂର-
କେତେବୀ, ତେଣୁଠିତ ବଜୁଗିର କୁଳ, ରମ, ରାଧା, ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ଆମି
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ମହାମାରୀ, ପରମାତ୍ମା-ପରମାତ୍ମା-ପରିବିଜନେତ୍ର
ଦୁଃଖି ଆମିହୁ ମନୋମନ୍ତର ବିଚାର କଥା-କଥା, କୌଣସିବିରୁ
କେବଳ (Esse - est percipi) ହେବି ଯାହିଁ ଦୁଃଖ

୧) ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀର ଦିକ୍ଷିତର ମାନିଙ୍କଣ (Hume's view about Ideas) :- ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀର ଅଭିଭାବକ ଦିକ୍ଷିତର ଅଭିଭାବକ ପରିଚୟ କାହାର ମାନିଙ୍କଣ ଦିକ୍ଷିତ ନିଷେଧ ଥାଏ । ତୁମ୍ଭୁ ମାନ୍ଦ୍ରାଜର ଅମ୍ବୁ ସମ୍ବନ୍ଧର କେନ୍ଦ୍ର କାହାର ମାନିଙ୍କଣ ନିଷେଧ ରା ଆକୃତି (impression) ଏକ ବିଚାରକ (idea) ଦ୍ୱାରା, 'ଆକୃତି' ଯା 'ମାନିଙ୍କଣ' ବଳାଇ ଦିକ୍ଷିତ ବାହ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିରେ ଓ ଆକୃତିର ଉତ୍ସବେକ୍ଷଣ କାହାର ଦ୍ୱାରା ରାଖିଲେ ଦେଖି ବନ୍ଦୁର ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ପରିଚୟ କାହାର ଦ୍ୱାରା ରାଖିଲେ ଦେଖି

ইল মুড়া(বা অভিযন্তা) ও তৈরি কীর্তন প্রাতিকৃত
(All our ideas are copies of our impression)। মুড়া ইল কীর্তন- যা ধূমধৃষি
ইল কীর্তন। মুড়া না ইলে বিশ্বনন্দ হিত পালন না,
নক প্রিমন তৈরি কীর্তন- মনে বিশ্বনন্দ জৰুর প্রকার
বিশ্বনন্দ তো কীর্তন- উপাদান, হিতে কীর্তন
কীর্তন কীর্তন- মুড়া ইল অফল প্রাকৃত বিশ্বনন্দ তো
কীর্তন- উপাদান, মুড়া ও বিশ্বনন্দ- মুড়া উপাদান
কীর্তন কীর্তন নেই, আর্থিক তৈরি জীবনস্তুত না
পরিষিদ্ধ কীর্তন, মুড়া এ সুবিদন ইল বিশ্বনন্দ
যেখানে বেগী বজীর, কুমুদ ও কুজল, হিতে
কীর্তন- An Enquiry concerning Human
Understanding (এই বুদ্ধিতে-হা এব প্রতিকৃত
অভিযন্তা) কীর্তন- মুড়া কীর্তন কীর্তন কীর্তন
মুড়ালি মুড়া; কীর্তন কীর্তন কীর্তন কীর্তন আগুর্ণেত
অফল সুবিদন, অর্থ তৈরি ও আবেদন মুড়ার
কীর্তন, বিশ্বনন্দ ইল প্রশ্নৰ প্রশ্নৰ প্রতিকৃতি,
প্রেম- আমি ঘৃন গোলাপ খাল দুপি ও ঘৃন তা
বিভ্রে রুক্তিহীন মুড়ার আজীব কৰ মেই মনুভ
বে নুভ বুঝ তা ইল মুড়া, আব গুতকালুক
দুধা গোলাপ ঘৃন ঘৃন আজী ঘৃন কিমু কৰ
বুঝ তা ইল কীর্তন মুড়ার অভিযন্তা প্রাতিকৃত বা
বিশ্বনন্দ।

কীর্তন কীর্তন কীর্তন কীর্তন না ইলে বিশ্বনন্দ
হিত কীর্তন না প্রিমন গুমাঙ্গ বুকিয়- বৈরু মনুভন

সুন্দর নথ মালা, বলিব কিরণা হত আমরা না
 পক্ষে কাশুন জন্ম- বাসিন্দার অন্তর মালা
 হত আমর না, কাশুন অর্থ মূল্য হত মেল
 অন্ত মুদ্রা পিতিক হত হবে, যাদি আজৰা পান
 কোন হাতাপুর মেলাত কাবি- খব- পিতৃন কোন
 কুড়া দেই, তেহল চৰক অর্থাতে উলীক মালা,
 কাশ পাহিতুজ কয়তে হবে, ঘৰকুন্দ ইউন,
 কেব, কুর্দ- কুশা, ইগুন্দি- বিরকুন্দ অর্থাৎ
 অবিবিদ্যা বিহুৰ বুলভুন, চেরেত্তু- মুর
 বিদৰ্ব পিতৃন আজৰুব- (১০৮ মুদ্রা নেই),

পুরোঁ: বৰবৰা মনোজ যাবিজেতোকীর্তৰ এই
 পুরোঁজ মনুকীরণ শ্ৰীন মোৰা নথোঁ পক্ষ
 অত্য ল, বিজুচ মুক্তি কুৱা মুক্তিৰ অনুমত
 বৰন কুৱান ও পুরোঁজ পুরোঁজে পুরোঁজে তা
 পুরোঁজ মুন কুৱাৰ কুৱাৰ না, তেজুন
 পুরোঁজ পুরোঁজ পুরোঁজ কুৱাৰ হৈ, অনুমত
 পুরোঁজ, তৰন- কুৱাৰকে কুৱাৰ না কুৱাৰ
 নিহুৰ পুরোঁজ পুরোঁজ মোন কুৱাৰকুৱাৰ পুরোঁজ
 অনুমত না, পুরোঁজ বিজুচ পুরোঁজ পুরোঁজ
 কুৱাৰ পুরোঁজ অদান কুৱাৰ, তৰনকুৱাৰ অনুমত কুৱাৰ
 কুৱাৰ বৰ্তুৰ পুরোঁজ বৰ্তুৰ পুরোঁজ কুৱাৰ
 অর্থাৎ (Percept without concept is
 standig blind) মুক্তিৰ কুৱাৰ

१०) विडीयो एवं वायरल वेब साइट्स के द्वारा विभिन्न तरीकों से अपनी विचारणाएँ विकल्पों के रूप में प्रसिद्ध की जाती हैं। यहाँ विवरित किए गए विभिन्न विचारणाएँ विडीयो एवं वायरल वेब साइट्स के द्वारा विभिन्न तरीकों से अपनी विचारणाएँ विकल्पों के रूप में प्रसिद्ध की जाती हैं।

ଏହାଜାତ ଯୋଗାଦୁର କରି ମନେ କିମ୍ବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆପଣ
ଧର୍ମକାଳୀନ ଲିଟିରେ ରଖି ଥାଏ ତୁ ପ୍ରେମ-ବିଭାଗ
ଅଧୀନତୀ, ମନ୍ଦିର, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ମନ୍ଦିର, ମୋହାର୍ଦ୍ଦ୍ଵା
କୁର୍ମାଧୀନତୀ, ଅଛୁତ ସାରକାର କୋନ କୁର୍ମା
ରୂପରୀ, ଉଚ୍ଚ ସାରକାର କ୍ଷେତ୍ର କାମ କୁର୍ମାରେ କୌଣ୍ଡି
ମନ୍ଦିର ରୂପ ।

ରେଜମାନି ଗାସର- ଗାସନିଆର କଣ୍ଠରୁ ବିଦେଶ
ଯେଉଁଥିଲେ କୋଣ ଛୀକୁଡ଼ି ପାରିଲାଗୁହାରେ ତିର୍ଯ୍ୟକ କରା
ଖର୍ବ-ଲାଘବ-ଧର୍ମ କୋଣ କୁଣ୍ଡଳ ଶରୀର କରା ଥାଏଲୋ
ହେଲ- କଠିତ କାହାର ଫର୍ମାର ଏକ କାହାର ପିଲାଙ୍ଗାରେ
କରା ରହି ରହି ରହି - ବିଦେଶାଚିହ୍ନି କାମାରୁ ରହିଲେ
୧୯ ୧୯୨୦ ୧୦ ୨୦୦୦ ଫର୍ମାର ରୂ- କାହାର ପାଦବୀର
କୁଣ୍ଡଳ କିମ୍ବା ପାତାର ବଳୀ ଧର୍ମ କାହାର କାମାରୁ
କାହାର ଆମାର କି କାହାର ଓ ଯାକାଜାରେ ଦେଖିଲାମି । କହି ପାରା
ଯେବେ କୁଣ୍ଡଳ କାହାର ଗଲିନେର ବୁଝାରୁ କୁଣ୍ଡଳ ଦ୍ୱାରିଲା
କୁଣ୍ଡଳ-କୁଣ୍ଡଳ କହା ।

ତେଣୁ ଯଜ୍ଞା ହୁଏ ନିର୍ମଳ କ୍ଷେତ୍ର ଅଛିଲେ ଓ
ଶିଖନାମ୍ବଦୀ ପୂର୍ବାହ୍ୟ କର୍ତ୍ତା ଅବଦାନ କରୁଥିଲା ନାହିଁ ।
ଯତନାମ ଗଠିତ ହେଲାକୁ ପୂର୍ବାହ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର ଅଛିଲେ ଓ ଉତ୍ତରାହ୍ୟ
ଅମାନ ଅବଦାନ କରୁଥିଲା ନାହିଁ । କିମ୍ବା ପରାମର୍ଶ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା