

Briefly estimate the view of Plato on Education.

Briefly illustrate the Plato's educational thought after his Republic.
Plato's ideas about the aims / methods / curriculum / Teacher
Plato's philosophy of education. 5 5

ଓইন শীঘ্রতামুখ পিলোচি ক'ব'ল্লু ফেরাম
বিনোদনী। তবু পণ্ডিতের জী। পুস্তক বিদ্যা পুস্তক,
বুবু কল্পনার পুস্তক গুরু পুস্তক। পুস্তক এস্টেল আকারে
পুস্তক গুরু আকারে, প্রোগ্রাম ও পিলোচি পেশ করিবিবু
ও পুস্তক উৎপন্ন অভিযন্তা স্বীকৃত আচ্ছা-দেশী। পিলোচি হয়
ক'ব'ল্লু আপোম পণ্ডিতের পুস্তক। তবি পুস্তকটি
পুস্তক। এই পুস্তক পিলোচি পুস্তক এবং। পিলোচি
জী। এই পুস্তক পুস্তক আপোম ক'ব'ল্লু। পিলোচি
হেস্ট। পুস্তক পুস্তক পেশ ক'ব'ল্লু। পিলোচি
পিলোচি পিলোচি। পিলোচি পিলোচি। পিলোচি
পিলোচি পিলোচি। পিলোচি পিলোচি। পিলোচি
পিলোচি। পিলোচি পিলোচি। পিলোচি পিলোচি।
পিলোচি। পিলোচি পিলোচি। পিলোচি।
পিলোচি। পিলোচি।

ক'ব'ল্লু শীঘ্র স্বাধীন পুস্তক ক'ব'ল্লু—
ক'ব'ল্লু দেশবন্ধুর প'তি রাজ্যপুর্ণ। পিলোচি পিলোচি
ক'ব'ল্লু ক'ব'ল্লু পেশ ক'ব'ল্লু। পিলোচি পিলোচি।
ক'ব'ল্লু। পিলোচি।। পিলোচি।। পিলোচি।।
ক'ব'ল্লু ক'ব'ল্লু। পিলোচি।। পিলোচি।।
ক'ব'ল্লু।। পিলোচি।। পিলোচি।।

ক'ব'ল্লু প'তি পিলোচি। পিলোচি। পিলোচি।
পিলোচি। পিলোচি। পিলোচি। পিলোচি।

• ପରିମା କ୍ଷେତ୍ର କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ରକାଣ୍ଡ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିମା କିମ୍ବା
କ୍ଷେତ୍ରକାଣ୍ଡ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିମା କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ରକାଣ୍ଡ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିମା କିମ୍ବା

ଦେଖିଲୁଗ ମିଳିବାକୁ କାହାରଙ୍କାଳିରେ ବିଜନ୍ମ କାହା
କୁଟୀ ବିଶେଷତାର କୁ ଉପରିଥିଲୁଗ ଆପଣଙ୍କାମ୍ଭ କାହାର, କୌଣସି
କାହାରିର | ତିବି କାହାରିରେ କାହାର, ବିଜନ୍ମ କୁଠାର ଅବ୍ୟାପ୍ତ
କାହାରିଲୁଗ | ଦେଖିଲୁଗ କାହିଁର କୁଠାରିକାଳି - କିମ୍ବାରୁ କା-
ଅବ୍ୟାପ୍ତ ବିଜନ୍ମରୁ କାହାର କାହାରିଲୁଗ | ତିବି କାହାରି
ଆପଣଙ୍କାମ୍ଭ କୁଠାରିକାଳି ଅବ୍ୟାପ୍ତ କାହିଁର କାହାରି, । କାହାରିକାଳି
ଆପଣଙ୍କାମ୍ଭ ତିବି କାହିଁର, କାହାରିକାଳି, କାହାରିକାଳି କାହାରି
କାହାର କାହାରିର | ଆପଣଙ୍କାମ୍ଭ କାହାରିକାଳି କାହାରିକାଳି
କାହିଁର କୁଠାରିକାଳି, କିମ୍ବାରୁ କାହାରି

ମିଶ୍ରମ କାଳରେ ତେଣୁ ପରିଚାର ଏହି ମିଶ୍ରମ
ନିରାକାର ଅଛି ଯତେ ନିରାକାର । ତାହା ମର୍ଦ୍ଦ ମିଶ୍ରମ କାଳରେ
କାଳରେ । ଆଜିର ଯତେକାଂପ ଏହି ମିଶ୍ରମରେ ବିଶ୍ଵାସ
ପାଇଁ ଉପରେ । ଦୂରତ୍ବରେ କାଳରେ ମିଶ୍ରମରେ
ମିଶ୍ରମ କାଳରେ ଅନ୍ଧରେ ।

ପ୍ରକାଶ-ନ୍ୟାତ୍ମକ ପ୍ରକାଶକ ପରିଷଦ୍‌
ମୂଲ୍ୟରେ, ଏହାର ପ୍ରକାଶକ ବିଭାଗରେ ଉପରେ
ଏଥାପାଇଁ Academy ପିଲା ଏବଂ ହାତୀ-ପ୍ରକାଶକ
ହୁଏ, ତାହାର ପରିଧିରେ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଏହାର
ପରିଷଦ୍‌, ଏହାର ପରିଷଦ୍‌ ବିଭାଗରେ ଉପରେ

କ୍ଷେତ୍ର ହାତୁକେ କୁଣ୍ଡଳ ପଟ୍ଟିର ପରିମାଣରେ ବନ୍ଦିଲାଗିଥିଲା-
ଦିଶାଦୟରେ । ଏହିଜୁ କିମ୍ବା ଖୁବାଳୁ କାହାରେ ଖୁବାଳୁକାରିତିକର
ଓ ଅବିଶୀଳନ୍ତ ଘରାନାର ହାତ୍ତି ଦେଇଲୁ ।

କ୍ଷେତ୍ର କାହାରେ ରୁ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେକାହାରେ କିମ୍ବା କାହାରେକାହାରେ । କେବଳ କାହାରେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାରେକାହାରେ ॥ ଅନ୍ତିମେ Republic ରେ
Dialogue ରୁ ହାତ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାରେ
କାହାରେ ହିବୁଦ୍ଧ ।

କ୍ଷେତ୍ର ଅତି କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।
(i) କୋରିକୁଳମାତ୍ର (ii) ଜୀବିତମାତ୍ର ରେ Passion ରେ (iii) କାହାରେ
କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ । (iv) କାହାରେ (v) କାହାରେ (vi) କାହାରେ (vii)-
କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ ।
35 ମ୍ରୋ. (5-35) । କିମ୍ବା କାହାରେ 270 ରୁ କାହାରେ ।
କାହାରେ 5-16 । କିମ୍ବା 23 ରୁ 16-20 । ୧୭) କାହାରେ
କାହାରେ 20-25 । କାହାରେ 25-30-35 । କାହାରେ 25-30-35
କାହାରେ କାହାରେ । 5 କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ ।
କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ ।

କ୍ଷେତ୍ର ଅନ୍ତରେ କିମ୍ବାକୁ କେବଳିକାରୀ-
କିମ୍ବା । ଅନ୍ତରେ କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।
କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ ।
କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ ।
କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ ।
କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ ।
କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ ।
କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ ।