

NATIONAL CURRICULUM FRAMEWORK  
2005

জানবসম্মত উন্নয়ন মন্ত্রণালয় নির্দেশিত এবং NCERT-এর স্বশাসনিক-  
অধিদপ্তর National Steering Committee 2005-এর ডিরেক্টিভে National  
Curriculum Framework 2005-এর অধিকাংশ পুরে একটি দীর্ঘতম পেশাদার,  
স্বকৃতপক্ষে এটি NCERT কর্তৃক প্রকাশিত National Curriculum  
for School Education 2005 পরিবর্তন - পুনর্গঠিত এবং এর দৃষ্টিন-  
সম্মিত ২ম - (i) ভারতীয় শিক্ষান (learning without burden 1993)-  
এর রিপোর্ট এবং (ii) শিক্ষার অধিকৃততন্ত্রণার-অনুসরণ,

পরিবর্তন প্রবর্তন National Curriculum Framework 2005-এ যে  
সুপারিশা নিতন করা, সেগুলি ২য় -

- (i) বিদ্যালয়ের বাহিরে জীবনের সঙ্গে উত্থানকে যুক্ত করা।
- (ii) অর্থহীন সুখাঙ্গ-অনুষ্ঠান বর্জন করে শিক্ষাকে পুনর্গঠিত  
করা,
- (iii) পাঠ্যপুস্তক বৈচিত্র্যের পরিবর্তে-শিক্ষায়-মাত্রে অধিক  
বিষয় প্রদানের মত - তার দৃষ্টি - লক্ষ্য যোগে পাঠ্যপুস্তকে  
অঙ্গুষ্ঠ করা,
- (iv) অধিকার পদ্ধতিকে আরও নমনীয় করা এবং শ্রেণিকক্ষ-  
জীবনের সঙ্গে তার আরও অঙ্গুষ্ঠ করা।
- (v) জ্ঞানের সন্তোষিত - স্বাধীনতা সঙ্গে - স্বাধীনতার-মতে জ্ঞান  
ও তার পরিচয় করা,

■ National Curriculum Framework (2005) [ଆବିଷ୍କାର ଓ ହିମାୟତି  
 ହିମାୟତିର ଉପସ୍ଥିତି - ଅଧିକାରୀ - ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ - ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ  
 ବ୍ୟାପକ ପାଠ୍ୟ, ନିୟମାବଳୀ ଓ ନିୟମ ଆବିଷ୍କାର ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ପାଠ୍ୟ  
 ଆବିଷ୍କାରର ସମ୍ପନ୍ନ ହିମାୟତି ବ୍ୟାପକ ପାଠ୍ୟ, ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିୟମାବଳୀ  
 ଅଧିକାରୀ ଆବିଷ୍କାର ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ - ଆବିଷ୍କାର  
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିୟମାବଳୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ - ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ  
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ

୧) କି କି ନିୟମାବଳୀ - ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ - ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ

୨) ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ନିୟମାବଳୀ - ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ନିୟମାବଳୀ  
 ଅଧିକାରୀ (Educational experiences) ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ - ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ

୩) ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ନିୟମାବଳୀ - ଅଧିକାରୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ (Meaningfully  
 organised) ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ - ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ

୪) ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ - ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ  
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ - ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ (Indeed being accomplished)?

POA - ৩০ জাতীয় শিক্ষানীতির দৃষ্টিকোণ থেকে আরও বিস্তারিত করা হয়েছে এবং জাতীয় পাঠ্যক্রম প্রস্তুতকারক বোর্ডের প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ডের উপর বিশেষ জোর দেওয়া হয়েছে।  
 আরও শিক্ষাব্যবস্থায় আধুনিকীকরণের উপায় হিসাবে NPE ও POA প্রস্তাবিত দুটি জাতীয় পাঠ্যক্রম কাঠামো নির্মাণে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছে।

নির্দেশনামূলক নীতিসমূহ (Guiding Principles)

পাঠ্যক্রম কাঠামো পরিচালনার জন্য আমাদের অত্যন্ত সচিবায়-  
 স্কুল পরিচালকসমূহ পাঠ্যক্রমের অন্তর্ভুক্তি করতে হবে। তাদের মধ্যে  
 অবশ্যই গুরুত্বপূর্ণ হবে -

- বিদ্যালয়ের মত্রেয় জীবনকে জীবনকেন্দ্র - জীবন - জ্ঞান - শ্রুতি রূপে হবে।
- শিক্ষার সুশৃঙ্খল - পদ্ধতি (Rote methods) পরিবর্তনকে সুনিশ্চিত  
 করতে হবে।
- পাঠ্যক্রমকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম পরিবর্তন - শিক্ষার্থীর-সমগ্র জীবনকে  
 সুনিশ্চিত করে - পাঠ্যক্রমকে অধুনাতন কৌশল রূপে হবে -  
 Enriching the curriculum for overall development rather than  
 remain a textbook centric.
- পরিষ্কার ব্যবস্থাকে আরও নমনীয় করতে হবে, আর জীবনকেন্দ্র  
 শিক্ষার জ্ঞান জীবন অভিজ্ঞতার সমন্বয় ঘটানো হবে, এবং
- দেশের মানবিক জ্ঞান ব্যবস্থার অগ্রগতি - পরিবেশমূলক (স্বল্পকেন্দ্রিক)  
 শিক্ষার আধুনিকীকরণ - সাথে সামঞ্জস্য হবে।

আজকের দেশে যতটুকু কেবল একটি জাতির পুলালী মানুষ নয়; এটি একটি জীবনধারা (Way of life)। এই আজকের আওতায় কোন লিঙ্গ-নির্ভরতা নেই। তথাপি আমাদের দেশে বয়স-ভেদে শিক্ষা-অবসর-স্বাধীন ক্ষমতা-সম্পন্ন মন -

- সবার সমান জাতীয় সমঅবস্থান ও সম সুযোগ (Equality of status and opportunity): আমরা আশীংসিতদের জন্য সমান অবস্থান ও সমান সুযোগ নিশ্চিত করা হয়েছে। আমরা দীর্ঘমেয়াদে যারা বিপুল সুযোগ-সম্পাদনা সুযোগ মোতাবেক হয়ে আসছে। অবশ্যই - ও - ব্যবসায়িক ক্ষমতা-বৃদ্ধির মাধ্যমে আমরা আমরা তা নিশ্চিত করতে সমর্থ হই। প্রত্যেকের পরিচর্যা। সামাজিক বৃদ্ধি ও বিকশিত সমাজব্যবস্থা হতে আমরা (সহ) শিক্ষা একটি স্থায়ীভাবে - এ কাজ করে - Education should function as an instrument of social transformation and an egalitarian social order - NEC, 2005.

- ন্যায়বিচার (Justice): সকল নাগরিকের জন্য সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক ন্যায়বিচার-মূল্যবোধের জড়িত বৃদ্ধির পরিপ্রেক্ষিতে অর্থ (intergoal to strengthening democracy)

- চিন্তা ও চিন্তার স্বাধীনতা (liberty of thought and action): আজকের আওতায় স্বীকৃতি প্রদান করা, চিন্তা ও চিন্তা-স্বাধীনতা। একটি মনোবৈজ্ঞানিক দেশের নাগরিক কোন চিন্তা-ক্রমের অধীনে স্বাধীনভাবে আবেগ করেন, আমরা আমরা অবশ্যই অধিকতর-আবেগ করেন - এটিই কাজ।

• স্বাভূত্বমোচের বিকাশ (Promote fraternity): অসংলগ্ন-মাধি স্বাভূত্বমোচী  
পাঠে তোলায় ডালু অসম, ব্যায়সিকাৰ ও স্থায়ীতৱা-নীতিযুগ্মিক  
আত্মিকতৱ সঞ্চাল বাসায়ীকো কৰ্ত্তম।

• সিকিউল্যৰিষ্টম (Secularism): স্বাভূত্বম সঞ্চাল সিকিউল্যৰিষ্টম পৱৰ্ত্তাকিক  
সঞ্চাল (Secular democratic state),

স্বৰ অৰ্থ-সঞ্চাল স্বাভূত্ব-সঞ্চাল সিকিউল্যৰিষ্টম অসম্মান সঞ্চাল সঞ্চাল  
সঞ্চাল, সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল  
সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল  
সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল  
সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল

• সুত্বপৱৰ্ত্তম (The Quality Dimension): সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল  
সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল  
সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল  
সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল সঞ্চাল