A.M. 3rd

Meaning and objectives of Population Education.

• জাতির সমৃদ্ধির মূল প্রধান উপাদান — বাস্তুতন্ত্র (ecology) এবং মানবসম্পদ উন্নয়নের উপর নির্ভর করে। এই দুয়েরই প্রকৃতির সম্পদ যখন মানুষ উৎপাদনে কাজে লাগায় তখনই সেই সম্পদের অর্থনৈতিক ও সামাজিক মূল্যায়নের জন্য মানবসম্পদ প্রয়োজন, দক্ষতার বিকাশ ঘটানো হয়। সমাজের উন্নয়ন প্রক্রিয়ার প্রধান অন্যতম উপাদান হল মানব সম্পদ উন্নয়ন।

ম্যালথাস তত্ত্ব

ম্যালথাস জনসংখ্যার আধুনিক তত্ত্বের জনক। তিনি 1798 সালে জনসংখ্যা সম্পর্কিত তত্ত্বের ব্যাখ্যা দেন। তাঁর এই তত্ত্ব অনুযায়ী - জনসংখ্যা, জ্যামিতিক, জীবনধারণের উপায় (means of subsistence) গাণিতিক হারে বৃদ্ধি পায়। নিয়ন্ত্রণের প্রাকৃতিক দুর্ভিক্ষ, রোগ, মহামারী - জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণের অন্যতম কারণ। সেইজন্য জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণের কৃত্রিম পদ্ধতির জন্য শিক্ষার মাধ্যমে সংযম পালনের কথা বলেছেন।

জনসংখ্যা সম্পর্কিত আধুনিক তত্ত্ব optimum theory of population নামে পরিচিত। সমাজের অর্থনৈতিক optimum অর্জিত হয়। যে কোন সময়ে অথবা যে কোন পরিস্থিতিতে, সব কিছু উৎপাদন থাকলে সর্বোচ্চ উৎপাদন (maximum return) অর্জিত হয়। অর্থাৎ জনসংখ্যা যত নির্দিষ্ট সংখ্যা (exactly fixed) হয় তবে সর্বোচ্চ উৎপাদন হয়।

জনসংখ্যা এবং পরিবেশ

বাস্তুতন্ত্র (Eco system) হল জৈবিক এবং জড়পদার্থ এমন প্রকৃতির ব্যবস্থা যেখানে সম্পূর্ণ একটি সামঞ্জস্যপূর্ণ অবস্থান, যেখানে না মানুষ অথবা কিছু প্রাকৃতিক দুর্যোগের দ্বারা বিঘ্নিত হচ্ছে।

জনসংখ্যা সমস্যা সমাধান করতে, জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণের প্রধান পদক্ষেপ হল পরিবার পরিকল্পনা। মানুষের স্বাস্থ্য ও অন্যান্য উন্নয়ন মায়ের জন্য ও পরিবার পরিকল্পনা প্রয়োজন। শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিধি, সমাজ উন্নয়ন, নারীর ক্ষমতায়ন ইত্যাদি, গোষ্ঠীগত সামাজিক কর্মসূচি পরিকল্পনায় এই পরিবার পরিকল্পনা মূলত শিক্ষা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

পরিবার পরিকল্পনার ক্ষেত্রে বিশেষ করে মেয়েদের শিক্ষা, বিবাহ, মহিলাদের জন্য নতুন নতুন কাজের সুযোগ সৃষ্টি হওয়া, স্বাস্থ্য পরিষেবার উপর জোর দেওয়া দরকার।

জনসংখ্যা শিক্ষার গুরুত্ব/চাহিদা

ভারতবর্ষে সাধারণভাবে জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণের প্রয়োজন অনুভূত হয়। বিদ্যালয় ও মহাবিদ্যালয় স্তরে জনগণের মূল্যবোধের শিক্ষার গুরুত্ব দেওয়া উচিত। ইতিমধ্যে ভারতবর্ষের জন্য আমাদের শিক্ষানীতি বিষয়ে আলোচিত হয়েছে। জনসংখ্যা এর জন্য শিশু, যুবকের সামনে (motivational instrument) শিক্ষার প্রধান অনুপ্রেরণার যন্ত্র হিসাবে ... পরিকল্পিত জনসংখ্যা হিসাবে গড়ে তোলা হবে। দেশের শিক্ষার প্রসারের সঙ্গে ভারতে হতে পারে। এই সময় শিক্ষার প্রধান বিষয় সংযুক্ত হওয়া উচিত। শিশুদের প্রয়োজন পূরণের উপায় হিসাবে নির্ধারিত হবে। শিশুদের শিক্ষা দিতে হবে জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব সম্পর্কে। সমাজের প্রকৃত সাথে তা শিক্ষা ও বিভিন্ন সুখ হবে। পরিবারের আয়ের সাথে পরিবারের সদস্য সংখ্যার সম্পর্ক সচেতনতা বৃদ্ধি করা [illegible] হওয়া উচিত। জনগণের মধ্যে মানসিকতার পরিবর্তন করা হবে। জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণের প্রধান হাতিয়ার হল শিক্ষা।

জনশিক্ষার শিক্ষার সংজ্ঞা

এখানে আলোচনা ও শিক্ষা হিসাবে জনশিক্ষার সংজ্ঞা বিভিন্ন লেখকের মতামত দেওয়া যায় শিক্ষার্থী, জনগণ ও তার পরিবেশের সাথে সম্পর্কিত, জনসংখ্যা বিস্ফোরণ, প্রকৃতি, জনসংখ্যা বৃদ্ধির কারণ ও নিয়ন্ত্রণ, বৃদ্ধিজনিত প্রভাব, বৈশিষ্ট্য, সামাজিক ও অর্থনৈতিক ~~[illegible]~~ প্রাকৃতিক, ধর্মীয়, আন্তর্জাতিক স্তরে প্রভাব সম্পর্কে অনুসন্ধান ও জ্ঞান অর্জন করা যেতে পারে।

এখানে বিভিন্ন বিশেষজ্ঞের একটি সম্পূর্ণ বিষয় বিভিন্ন প্রকার সংজ্ঞা প্রদান করা হয়েছে এবং অন্যান্য বিষয়ের সংজ্ঞার সাথে তার তুলনা দেওয়া যায়। Prof. Noel David Burleson জনশিক্ষাকে Population dynamics সম্পর্কে আলোচনা হিসাবে ব্যাখ্যা করেছেন। Dr. V.K.R.V. Rao জনশিক্ষার, জনসংখ্যা বৃদ্ধির সাথে তার শিক্ষার বলেছেন। জনশিক্ষা হল Prof. Sloan Wayland মতে তার পরিবারের আয় বৃদ্ধি ও স্বাস্থ্যসম্মত জীবনযাত্রার মধ্যে সম্পর্ক বলেছেন।

→

[illegible]

1970 সালে দিল্লীতে অনুষ্ঠিত জনশিক্ষার প্রথমটি কর্মশালায় শিক্ষার পরিকল্পনার সংশ্লিষ্ট অনুশাসনানুসারে সাধারণ লক্ষ্যগুলি স্থির হয়। নিম্নলিখিত বিষয়গুলিকে সামনে রাখা হয় —

i) জনসংখ্যা বৃদ্ধি
ii) জনসংখ্যা এবং অর্থনৈতিক উন্নয়ন
iii) জনসংখ্যা এবং সামাজিক উন্নয়ন
iv) জনসংখ্যা ও স্বাস্থ্য এবং পুষ্টি।
v) জনসংখ্যা ও জৈবিক বিজ্ঞান ও পরিবারের জীবন।

'The Population Dynamic Curriculum' Bankcok Model (1970) নিম্নলিখিত বিষয়গুলিকে অন্তর্ভুক্ত করেছেন।

i) জনগণের গতি প্রকৃতি ও বৃদ্ধির হার
ii) স্বাস্থ্য ও জনসংখ্যা
iii) খাদ্যসরবরাহ ও জনসংখ্যা
iv) পরিবারের আকৃতি ও জনসংখ্যা
v) জীবনযাত্রার মান এবং জনসংখ্যা

1972 সালে Viederman NCERT-র দ্বারা নিমন্ত্রিত হয়ে আরও একটি বিষয় জনশিক্ষার পাঠক্রমের সাথে সংযুক্ত করেন, সেটি হল মানব প্রজনন (human reproduction)।

ভারত ও তৃতীয় বিশ্বের অন্যান্য দেশগুলিতে জনসংখ্যা বৃদ্ধির সাথে অর্থনৈতিক উন্নয়নের অসমতায় জন-বিস্ফোরণ পর্যায়ের সৃষ্টি হয়েছে। এই জনসংখ্যা বৃদ্ধি একদিকে যেমন বাড়াচ্ছে চরম দারিদ্র, অন্যদিকে উন্নয়নে এনেছে প্রবল বাধা। নিরক্ষরতা ও জনবিস্ফোরণ সমাজের অস্তিত্বের প্রশ্নে সংকট, অর্থনৈতিক সমৃদ্ধির ক্ষেত্রে অন্তরায় হচ্ছে। এই সমস্যার আশু মুক্ত হতে প্রয়োজন, স্বাস্থ্য, শিক্ষা, ক্ষুদ্র পরিবারের আদর্শ, পরিবেশ সম্পর্কে জ্ঞান সচেতনতা, সর্বোপরি জনশিক্ষার প্রসার।