

Topic ~~Topic~~ a) Concepts
M.M

ବିଦ୍ୟାରଜନକାରୀ ସହିବାଦ (Concept Rationalism)

ବିଦ୍ୟାରଜନକାରୀ ସହିବାଦ ଯାଦ୍ୱା କଲେ କେତେ ଦୁର୍ମାତ୍ର,
ପିଲାଙ୍ଗା ଓ ଲାଇବରାତ୍ତୀ ଅଶ୍ଵାଦ ପର୍ଯ୍ୟୋଜନକାରୀ, ୨୨୫ ମସି
ବାହ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିରେ କରେ ସାହୁ ସାହାରେ ସିନ୍‌ବାଦର ଧ୍ୟାନ
କ୍ଷେତ୍ର କରେ, ଏହି ଧ୍ୟାନର ଏକ ପରିଶଳନ ଅଛେ,
କ୍ଷେତ୍ର ଅବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ବିବାଦକାରୀ ସହିବାଦ ଏକ ପରିଶଳନ ଆଣି,
ଯଥାକ୍ଷଣ ସିନ୍‌ବାଦର କଲେ ତଥା ସହିବାଦୀର ଦୁଇଟିମେରୀଠି
ବିଭକ୍ତ କରେ ଯାତ୍ରା - ନୟମକାଳୀ ଓ ଶ୍ୱୟମକାଳୀ, କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକାଳୀ
ଦର୍ଶକିତିକ ପାଦ୍ୟାଧିକ, କୁଟୀରମା ଲାଇବରାତ୍ତୀ କଲେ ଚମାଖୀ
ବୁଝୁଣୀ ଦର୍ଶକିତିକ ଅବ୍ୟକ୍ତି ସହିବାଦୀ ଦର୍ଶକିତି
କ୍ଷେତ୍ର କଲେ ଦୁର୍ମାତ୍ର ଓ ଲୋଗିଟିକ ବିଦ୍ୟାରଜନକାରୀ,

ନୟମକାଳୀ ବୁଝୁଣୀ ଦର୍ଶକିତି ପାଇଁ ଲୋଗିଟିକର କରେ
ଯୋଗାଦେବ ଉପରେ ଆଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟବଳୀ ଅବ୍ୟକ୍ତିର
ପରିମଳା ସିନ୍‌ବାଦର ସହିବାଦର ଶକ୍ତିରେ, ଏହି ବିଭକ୍ତିରେ
ମୃତ ଅବ୍ୟକ୍ତିର (କ୍ଷେତ୍ର ସିନ୍‌ବାଦ କାହାରେ ଦେଖୁଥିଲୁବା
କାହାରେ ଦେଖୁବାକୁ କୌଣସି କାହାରେ ବୁଝୁଣୀ ହୁଏ), ବୁଝୁଣୀକାରେ
ଦେଖୁଥିଲୁବା କ୍ଷେତ୍ର କାହାରେ ଦେଖୁଥିଲୁବା ଏହାକି କାହାରେ
କୌଣସି କାହାରେ ଦେଖୁଥିଲୁବା ଏହାକି କାହାରେ ଦେଖୁଥିଲୁବା
କାହାରେ ଦେଖୁଥିଲୁବା - ବିଭକ୍ତି ଏହାକି କାହାରେ ଦେଖୁଥିଲୁବା
କାହାରେ ଦେଖୁଥିଲୁବା ଏହାକି କାହାରେ ଦେଖୁଥିଲୁବା ଏହାକି
କାହାରେ ଦେଖୁଥିଲୁବା - କାହାରେ ଦେଖୁଥିଲୁବା ଏହାକି କାହାରେ ଦେଖୁଥିଲୁବା
ଏହାକି କାହାରେ ଦେଖୁଥିଲୁବା - କାହାରେ ଦେଖୁଥିଲୁବା ଏହାକି

Teacher's Signature.....

ମେହେ ଓର୍ଲି, ନିକ ଡେଜନି ମନ ଯା ସୁଦ୍ଧି ତେବେ ଶୁଣିବା
ମହିନାଟରେ ଦେବା ପ୍ରାଚୀ-ବିନାରାଜାଲ୍‌ଲ୍ୟାବ୍ ଅବସର
ଥିବ ଗୋଟିଏ । ଏହି ମନ କେବେ ହେଲାନାଖାଲିଜାତୀ
ହେଲେନ ଫିରମଣ୍ଡକ ହେଲେସମ୍ପଦ୍ କ୍ଷେତ୍ର କୂର ନା,
ବାର୍ଷିକେ ପାବିଧିଶାର ଏକ ପ୍ରାଚୀବର୍ତ୍ତି ଓ କରାତୀ
ଫିରମାରାଜାଲ୍‌ଲ୍ୟାବ୍ ଅବସର୍ ଅମାରିମ୍‌) ହେଲେ ହେଲେସମ୍ପଦ୍
ର ଫିରମାରାଜାଲ୍‌ଲ୍ୟାବ୍ କ୍ଷେତ୍ରରେ କରାତୀ ମନ ମହିନାଟରେ
କେବେ ନାହିଁ ହେଲେ ଫିରମାରାଜାଲ୍‌ଲ୍ୟାବ୍ କ୍ଷେତ୍ର କୂର ।

ବ୍ୟାଙ୍ଗୀ ଦର୍ଶନରେ ଦେବାର୍ତ୍ତ - କ୍ଷେତ୍ର: ବ୍ୟାଙ୍ଗୀ ଦର୍ଶନରେ କରାତୀ
ଏମବ୍ୟାଙ୍ଗୀ ଶୁଦ୍ଧିକାମୀ ଦର୍ଶନରେ, ଉତ୍ତରାଶ୍ରତ ମରଦିବନୀ
ମରଜନ୍ତ ନା, କେବଳ ଫିରମାରା ଅମାରି କାଷତ୍ତର ହେଲୁ
ଯତିକେବା ଅଧ୍ୟାତ୍ମମାଲାରେ କୂର ମରି । ହେଲେବାକୁ ଈଶ୍ଵରାଜ୍ୟରେ
ଆଦିର ଫିରମାରାଜାଲ୍‌ଲ୍ୟାବ୍ ହେଲୁଛି ଯତିକେବା ପ୍ରଦେଶରେ । ଫେନ-
କ୍ଲପ, ବଜା, ଟାଙ୍କ, କୋର୍ ପ୍ରାଚୀବର୍ତ୍ତ ଫିରମାରା ହେଲୁଛି-ଯତିକେ
କ୍ଷେତ୍ର ହୁବ ନା, କିମ୍ବା ଆମାରା ଏମା ଅନ୍ତରେ ଫିରମାରାଜାଲ୍‌ଲ୍ୟାବ୍
ର ବ୍ୟାଙ୍ଗୀରେ ଯତିକେବା ହେଲୁଛି ଲାଗେବର ଥାଇ ନା, ଯାକାର
କାଳ୍ୟାନିକ ଫିରମାରା ଏତ ମନ ପ୍ରାଚିତ୍ତରେ କୂର ନା । ଫେନ-ପାଇୟାକ୍
ନିଭ୍ୟାତା, ପାଇୟାକ୍ ଫିରମାରା ହେଲୁଛି, ଯତିକେବା ହେଲୁ
ପାଇୟାକ୍ ପିତିହ୍ୟାନ୍ଦ୍ୟାର୍, ଦେବାର୍ତ୍ତର ଏତ ପ୍ରାଚିତ୍ତର
ଅତୀକ୍ରମ କାହେନ୍ତିର ପ୍ରାଚିତ୍ତ ମରଜନ୍ତ । ପାଇୟାକ୍
ଦେବାର୍ତ୍ତ ମରଜାତା ଫିରମାରା ଉଦ୍ବୂବ୍ରତ ହିମ୍ବର ବିଜ୍ଞାତ,
ଅନ୍ତିକ୍ରମ, ଏତି ନିର୍ମିତ୍ତ ବୁଦ୍ଧାନ୍ତର କର୍ମାତି ଉଲ୍ଲେଖ ଅନ୍ତିକ୍ରମ
ଏହି ମରଜାତା ଫିରମାରା ଏମା ହେଲେବାରେ (ମରଜାତା ଲାଗି
ବିନ୍ଦୁର ବିନ୍ଦୁର ପ୍ରାଚିତ୍ତର ଏବେ ପ୍ରାଚିତ୍ତ ପାଇୟାକ୍ ପାଇୟାକ୍ ।

ଗତ ବିଜ୍ଞାତି ଅନ୍ଧିକୃ ଇତ୍ତାନି ସିର୍ଫ୍ ବ୍ୟାକମ୍ ପାଇବାନ
ବିଜ୍ଞାତ ଏବଂ ଅନ୍ଧିକୃଶୀଳ ଏବଂ ଆଦାଯ୍ୟ ହୁଏ, ଏହିପଥ
ପାଇବାନ ବିଜ୍ଞାତ ଏବଂ ଅନ୍ଧିକୃଶୀଳ ଏବଂ ଆଦାଯ୍ୟ
ହୁଏ, ଯେହି ପାଇବାନ, ବିଜ୍ଞାତ ଏବଂ ଅନ୍ଧିକୃଶୀଳ
ଆଦାଯ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଳୋଭୋଦ୍ୟ ହୋଇଥିଲୁଛି ହୁଏ, ବିଜ୍ଞା
ତି ଏବଂ, ଗତ, ଅନ୍ଧିକୃ ଅନ୍ଧାତେ ଦର୍ଶକ୍ତ ବ୍ୟାକମ୍
କିମ୍ବା ଯାମର୍ଯ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପାଇବାରେ ହେଲା
ହେଲା ନା, ବିଜ୍ଞାତ ଆନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟା ସିର୍ବର୍ତ୍ତମାନ,
ଏ କଣଳ ବିଜ୍ଞାତ ବନ୍ଦୁର-ମୂର୍ଖ ଉପାନ୍ଧିତ ହୁଏବୁ,
ଯଥିନ ଯଥିନ ବିଜ୍ଞାତ ବନ୍ଦୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ବନ୍ଦୁ-ବନ୍ଦୁ
(‘ବିଜ୍ଞାତି’ ନାମର ଉପରେ ସିର୍ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଜ୍ଞାତିର
ପାଇଥିଲୁଛି ନା, ଯଥିନ ବନ୍ଦୁ-ବନ୍ଦୁ-ବନ୍ଦୁ-ବନ୍ଦୁ
କିମ୍ବା କାହିଁ ହୁଏ, ବିଜ୍ଞାତାଓ ବିଜ୍ଞାତମାନ
ଦେବକୁରେ ଅନୁକୂଳ ଅନିମିତ ଅନୁକୂଳ କରିବାର କୁବରିର
କାଜ୍ଞିର ବିଜ୍ଞାନକାଳୀ, ବିଜ୍ଞାନକାଳୀ କୁବରି
ପ୍ରେମିର ବନ୍ଦୁବାନ୍ଦୀଙ୍କର କର୍ତ୍ତା ହେଉଥାଇ ବିଜ୍ଞାନ ‘ଦ୍ୱାରା
ଏବଂ ପ୍ରେମିର ବନ୍ଦୁବାନ୍ଦୀ ଆଦେଶକୁ ପାଇଲି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ବନ୍ଦୁ
ହୁଏ କାହିଁ ହୁଏ ନା, କାହିଁ ହୁଲ ମରଜାର
କରାଯିବ ଅବୃତ୍ତ ତଥା କି? ଆବଶ୍ୟକ କାହିଁ ‘ଅରଜାତ’
କହାଯିବା ‘କ୍ଷମାତ’ ଏବଂ ଯାହା ଅରଜାତ କରୁଥିଲା,
ବିଜ୍ଞାନ କରୁ ବନ୍ଦୁବାନ୍ଦୀ ବନ୍ଦୁବାନ୍ଦୀଙ୍କର-
ବନ୍ଦୁବାନ୍ଦୀ ମନ କରୁଥିଲା ଓ, ଏବୁକାତ ବିଜ୍ଞାନ
କାହିଁ କର ବିଜ୍ଞାନ କରିବାର ପାଇଲି ଏହା ମନ୍ଦର
ଦେବକୁ ଯାମନ୍ଦର ବନ୍ଦୁବାନ୍ଦୀ ଉପାନ୍ଧିତ ହୁଏ,

ଲୋକ ପ୍ରତ୍ୟାମ ଅବିଜେତାବନ୍ଦିରୁ ମହାଜନ ସିନ୍ଧୁନାଥ
ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ରଙ୍କ କୁରୁ କୁରୁକୁଳରୁ ସୁଦ୍ଧିଶାନ୍ତିକୁବ ତୀର
ମାନୁଷଙ୍କର କୁରୁଦୂର ।

କିମ୍ବା ଗୁଣ୍ଠଳ ସୁଦ୍ଧିଶାନ୍ତିକୁ 'ମହାଜନ' କହାଯିବିଲୁ
ଏହି ଶର୍ମୀ ପରିବାର କୁରୁଦୂର କିମ୍ବା । ଦେଖାଉଥିବ ହେଉ, ହେ
ବେଳେ ବିନାମରି ହେଲି ଏହି ବିବିଜ୍ଞ ଓ ଉଚ୍ଚବ୍ରତ ମୁଦ୍ରାଜାନିତ
ଅର୍ଥରେ ମନ୍ଦର ଘାଟ ଅର୍ଥ କିନ୍ତୁ କେବଳ ନିର୍ବିବ କୁରୁ ନା,
ତେବେବେଳେ ମହାଜନ କୁରୁକୁ ଯାନ୍ତି ହେଲା । ଏହାରେ
ମହାଜନ କୁରୁକୁ ଏହି ବିନାମରିବିଳା ବେଳେବେ
ଏ ମୁଦ୍ରାଜାନିତ ଯା ମୁଦ୍ରାକାଳୀ, ମହାଜନ କହାଯିବିଲୁ
ଏହିକୁ ନା, ଏ ମହାଜନ ବଳାତ୍ ହୋଇଥାଏଲିବେ
କିମ୍ବା ଏ ମୁଦ୍ରାଜାନିତ ତାଙ୍କ ବେଳେବେ । ଆହୁ ଏ
ମୁଦ୍ରାଜାନିତ ଏ ମୁଦ୍ରାଜାନିତ, କରିବା- ଦ୍ୱାରା କରିବା ଏବେଳା
ମୁଦ୍ରା କରିବାକୁ ହେଲା । ଏତେବେଳେ ମହାଜନ ବଳାତ୍
ମୁଦ୍ରାଜାନିତ ଯା ମୁଦ୍ରାଜାନିତ କିମ୍ବା ବେଳେବେ, ମହାଜନ
କିମ୍ବାକୁଳର କୁରୁକୁ କରିବା କରିବା ହେଲା, ତେବେ
ଏହି ଏହି କୁରୁକୁ ଏହିକୁ କରିବା କରିବା ଏବେଳା ମୁଦ୍ରାଜାନିତ
କରିବା ଯା କୁରୁକୁଳର କୁରୁକୁ, ଏ ଅନ୍ତରେ ଦେଖାରେ ବେଳାର, ହେ
ହେତୁ ଲାଭର କେବଳ ପାରିବାରର ଲୋକଙ୍କରେ ମରାତ୍ମକ
ଅନ୍ତରେ ଅପରିଚ୍ଛ୍ଵ ରଖି, କିମ୍ବା କେବେବେଳେ ଯା କାହାରେ
ବେଳାର କରିବାକୁ ରଖି, କିମ୍ବା ଏହି ଅର୍ଥ କିମ୍ବାକୁ
ମହାଜନ କରିବା ହେଲା । ଏହିକୁଳର ବଳାତ୍ ଏହି ବେଳେବେ
ଏ ଏ ମହାଜନ ମାନୁଷଙ୍କ ମାନୁଷଙ୍କ ମାନୁଷଙ୍କ
କୋଣା ଅନ୍ତରେ ଉପରେ, ଏହି ଏହି କୋଣା ଏହି ବେଳେବେ
ଏ ଏହି ଏହି, ଏ ବୁଝି କୋଣା ଆଜାନ୍ତି ହୋଇଥାଏଲା ଏହାର ଏହା

ଆମତି ତ୍ୟାଗ କରୁଥିଲୁବୁ, ଅମର ଦେଖାଉବେ ମାତ୍ର
 ଯହାଜୀତ ସ୍ଵରଗ ହାତ ଦେଇ ଏବଂ ସ୍ଵରତନ୍ୟ ବନ୍ଦମୁ
 ହେ ଏବଂ ଶବ୍ଦରମ୍ଭକ ଲାଇ କବର ପାଇବା ଯା ଆମନ୍ତର
 ଯାମନ୍ତର ଅରୁଧାତା, ଲାହିରାନ୍ତିଛି ଓ ଯହାଜୀତ ସ୍ଵରଗ
 ହେ ଅର୍ଥ ଦେଇ କାହାରୁଙ୍କୁ, ତାହା ମୂରି ଯାଇଲୁ
 ସ୍ଵରଗ ଲାଗେ ଦିକ୍ଷା କରିବା ଯା କୁଣ୍ଡଳ - ପଞ୍ଚ
 ପିରଙ୍କି ଯ ଆମତି ହୁଏ ଥିଲୁ ଏବଂ ଯାତ ଅବେଳା
 ହାତିପରି ଥିଲୁ ମୁକ୍ତ ସ୍ଵରଗାତିଶୀଳ ପକାଶିତ,
 ଯାମନ୍ତର ସ୍ଵରଗକୁ ଦେଇ ଓ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପାରିବାରୁ
 ହୁଏ; ଏ ଦେଖିବି ଓ ଲାହିରାନ୍ତିଛି ଏବଂ, କୁଣ୍ଡଳ - ପଦିକେ
 ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର ଉଚ୍ଚମାତ୍ର ସ୍ତରରେ ଏବଂ ମାନ୍ଦ୍ରାମ୍ଭେ
 ହେ - ଏବଂ ସ୍ଵରଗକୁ ଉଚ୍ଚମାତ୍ର ଦେଇ, ତାହା ଯହାଜୀତ
 ସ୍ଵରଗା.

ଆମିନତି, ପରତି, ପର୍ବତ, ଦ୍ୱାରାକାଳ
 ଶାତ୍ରାଦିର ସ୍ଵରଗ ହାତିପରି - ଲାହିରା
 ଥିଲୁ - ଏ କିନ୍ତୁ ହିଲୁ ହେ ଏତ କି ବାହାରମ୍ଭ - ହାତିପରି
 ଯାକେବେଳେ - ହାତିପରି କୁଣ୍ଡଳ ପରକଲ୍ପନା ଏବଂ
 ଏ ସ୍ଵରଗ ଲାଇ କାହା, କିମ୍ବା ଏହି ଏବଂ ସ୍ଵରଗ
 ଲାହିରାନ୍ତିଛି - କିମ୍ବା ଏହି ପାରିବାରି
 କାହା - ଏବଧାନ ନେଇ ଏବଂ କୁଣ୍ଡଳର କାହାରେ ଏକିଏ
 ପରିମାଣ ଆନିର୍ବିନିମ୍ଭେ, ଦେଖ ଓ କାନ୍ଦକେ ମହିଳା
 ସ୍ଵରଗ ବାବୁ ହେବାରୁ କାହାନ୍ତିଥିଲା ଏହି ପରିମାଣ
 ଯାକେବେଳେ ହେ ଏହି ପାରିବାରି ଏବଂ ଏହି
 କୁଣ୍ଡଳ କାହାରେ ହେବାରୁ ହେବାରୁ, କୁଣ୍ଡଳ କାନ୍ଦକରେ
 ଏବଧାନ ଏହି ହେ ଏହି - ଏବଧାନ କାନ୍ଦକ - କାନ୍ଦକ

ମାତ୍ରାନ୍ତିକ ନିର୍ଭରସଂଖ୍ୟା । କିନ୍ତୁ ତିବିଧ କହା ଯାଇନ ନାହିଁ
ଇଲ୍ଲାହ-ଅବିଜ୍ଞାନୀୟ ବନ୍ଦ ଦିଗ୍ବ୍ୟାପ୍ତିକାରୀ ଶୁଣ୍ଡିଆ-ମହାଦ୍ୱାରା
ପରିଚିତ ନାହିଁ କେବେ କରିଯା, ଇଲ୍ଲାହ-ଅବିଜ୍ଞାନୀୟ ବନ୍ଦ
ଦିଗ୍ବ୍ୟାପ୍ତିକାରୀ ଆଧୁନିକ ବୀ ଭାବରେ, ଏତୋଟି ବନ୍ଦ
ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ୟାବହାରିକ ଦୃଷ୍ଟିକେନ୍ତିକେ ଦେଖି ଓ କରନ
ମାତ୍ର କିନ୍ତୁ ପାଶ୍ଚମାର୍ଥିକ ଦୃଷ୍ଟିକେନ୍ତିକେ ପରିଚାଳନ କରିଯା,
ମୁଣ୍ଡରୀ, ଇଲ୍ଲାହଜ୍ଞାନିକରେ ଶ୍ରୀତିରେକେ ଉପ୍ରେସାନ୍ତ ଶୁଣ୍ଡିଆ-ମହାଦ୍ୱାରା
କରିବାର ନାହିଁ କରିବା ନାହିଁ । କାହାରେ କୌଣସି କରିବାର
ନାହିଁ କୁଣ୍ଡର ଉପକ୍ରମିକାରେ ବୁନ୍ଦୁ ଉପରେଇ ମହାନ
ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ।

୨୦୨୦୨୧ ଦିନ ବୀଦିତ : ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ୟାବହାର ସିରାନ୍ତରେ, କାହାର
ଶୁଣ୍ଡିଆରେ ଉପକ୍ରମିକାରେ ଅବବନ୍ଦିନ- ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟବହାର ନାହିଁ,
ତେବେମୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନପିର କୋନ ସିରାନ୍ତରେ ମହାଦ୍ୱାରା ଦେଖିଯାଇଛି ଏବଂ ମହାଦ୍ୱାରା
ଏମାର୍କିନ୍ କୋନି କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତ୍ଵରେ କୁଣ୍ଡର ଉପକ୍ରମିକାରେ ଉପରେଇ
ଦେଖିଯାଇଛି ଆମାଦ୍ବାର ଯାତ୍ରା ଶୁଣ୍ଡର ଦାବୀ କରିବାକୁ, ଯେବେଳେ
ବ୍ୟବହାର କୌଣସି ଆମାଦ୍ବାର କରିବାକୁ ନେଇ; ଆବ ଫେର ସିରାନ୍ତର
ଆମାଦ୍ବାର ଅନ୍ତରେ ମେତାଲି କୋନ କର କୋନ କରିବ ଇଲ୍ଲାହ
ଅବିଜ୍ଞାନୀୟ ହେବ କାହାରେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ୟମୁ ଆମାଦ୍ବାର କୋନ
ବୁକର ଇଲ୍ଲାହନୁହୁତି ନା ହେଲ କୋନ ସିରାନ୍ତରେ ଉପକ୍ରମିକାରେ
ଦେଖିବାକୁ । ତାହା ସିରାନ୍ତର ମହାଦ୍ୱାରା ଶୁଣ୍ଡିଆରେ ଉପକ୍ରମିକାରେ